



et votre vie s'active

## ANIMATION PARTICIPATIVE ET LUDO-PEDAGOGIE

Vous avez entendu parler de ludo-pédagogie, mais est-ce bien sérieux ? Cette formation vise à faire découvrir aux professionnel-le-s de l'accompagnement comment obtenir de la participation, et ce que la Ludo-pédagogie peut apporter de plus à nos pratiques d'accompagnement et de formation. La ludo-pédagogie, ça ne s'improvise pas. Venez identifier les clés qui feront de vos séquences des moments ludiques et efficaces.

### Les enjeux pour la structure

- ✓ Proposer aux professionnel-le-s une démarche réflexive sur la participation et l'engagement de leurs publics
- ✓ Elargir les possibilités d'action en matière de pédagogie active et de ludo-pédagogie

### Les enjeux pour les professionnel-le-s

- ✓ Appréhender la plus-value des approches participatives et ludiques en pédagogie
- ✓ Comprendre en quoi l'utilisation du jeu peut transformer mon approche pédagogique et ma posture en tant que formateur-riche ou accompagnateur-riche
- ✓ Penser la construction de séquences ludo-pédagogiques

*Les participant-e-s seront amené-e-s à vivre des modes pédagogiques variés (apports théoriques et méthodologiques, séquences expérientielles en utilisant bien sûr le jeu, temps d'échange et de confrontation des pratiques professionnelles...). Les apports proposés ont pour but d'éclairer les pratiques, de favoriser la créativité individuelle, et non d'apporter des modèles figés ou dogmatiques.*

### Jour 1 : Analyse de pratique et apprentissage expérientiel : on joue !

Distinguer animation participative et ludo-pédagogie

Par l'expérimentation, explorer les pratiques participatives et explorer les différentes catégories de jeu, leurs atouts, leurs effets

Identifier, par l'utilisation d'une grille d'analyse lors des séquences de jeu, les point-clés d'une démarche pédagogique socio-constructiviste, pour mieux comprendre la ludo-pédagogie, et en quoi elle peut contribuer à l'atteinte de mes objectifs pédagogiques - Identifier l'impact sur ma posture professionnelle

Envisager les difficultés éventuelles et trouver comment les dépasser

### Jour 2 : Action et plan d'actions

Analyser son contexte d'intervention (publics, objectifs visés dans le cadre de la prestation, moyens, marges de manœuvre...)

Elaborer et s'engager dans une expérimentation SMART (spécifique, mesurable, accessible, réaliste, temporel)

Plan d'actions pour l'implémentation d'une démarche participative et/ou ludique dans ma pratique

**Modalités d'organisation :** 2 jours

**Lieu :** intra, formation présentielle

**Nombre de stagiaires :** mini 6, maxi 8. Formation accessible aux personnes en situation de handicap

**Prérequis :** Exercer en tant que professionnel-le de l'emploi, de la formation ou de l'insertion

**Tarif :** 420€ par stagiaire

**Intervenante :** Charlène MERCIER, Formatrice et créatrice d'outils ludo-pédagogiques

CIBC EMPLOI CONSEIL – 13 rue Henry Ducy – 27000 Evreux

☎ 02 32 33 92 90 – [contact@cibc-eure.fr](mailto:contact@cibc-eure.fr) – [www.cibc-normandie.fr](http://www.cibc-normandie.fr)

SIRET 352 717 052 00141 – OF 2376 014 7927